

### 3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия с использованием ДОТ и ЭР, ч	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Входная диагностика</b>	<b>0,5</b>					<b>0,5</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>Тест</b>
<b>Тема 1.1.</b> Государственная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования. <b>Обновлённый ФГОС ООО и ФГТ:</b> содержание, механизмы реализации	4					4	
<b>Тема 1.2.</b> Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	2					2	
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
<b>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>			<b>Решение кейсов</b>
<b>Тема 2.1</b> Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.2</b> Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
<b>Тема 2.3</b> Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
<b>Тема 2.4</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Разработка образовательного продукта</b>
<b>Тема 3.1.</b>	16	8		8		8	

<b>Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с РАС.</b> Опыт реализации инклюзивного образования, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования								
<b>Тема 3.2.</b> А) Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурной компетенции учащихся в дополнительном образовании	2						2	
<b>Тема 3.2.</b> Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей								
<b>Тема 3.3.</b> Требования к реализации программ дополнительного образования: нормативно-правовой, целевой и содержательные аспекты	4						4	
<b>Тема 3.4.</b> Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в учреждениях дополнительного образования (эффективные практики)	6	6				6		
<b>Модуль 4.</b> <b>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>Разработка мастер-класса</b>
<b>Тема 4.1.</b> <b>Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»</b>	8	8		8				
<b>Тема 4.2</b> <b>Цифровые технологии в преподавании предмета.</b> Интерактивные технологии обучения на занятиях. Использование электронных образовательных ресурсов	4						4	
<b>Тема 4.3</b> Развитие креативного мышления посредством реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей	6	4		4			2	
<b>Тема 4.4.</b> А) Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов	2						2	

<b>Тема 4.4.</b> Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе							
<b>Тема 4.5.</b> Инновационный педагогический опыт как средство повышения эффективности педагогического процесса. Технология обобщения педагогического опыта	6	6			6		
<b>Выходная диагностика</b>	0,5					0,5	Тест
<b>Консультация</b>	0,5	0,5		0,5			
<b>Итоговая аттестация</b>	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательного продукта
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	

**Вариативная часть**

<b>Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя</b>							
<b>Тема 3.2.</b> Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей	2					2	
<b>Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя</b>							
<b>Тема 4.4.</b> Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе	2					2	