

3.1. Учебно-тематический план

Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, ч	Всего ауд.ч	Аудиторные занятия, ч.			Внеаудиторные занятия с использованием ДОТ и ЭР, ч	Форма контроля
			лекции	практические и семинарские занятия	стажировка ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8
Входная диагностика	0,5					0,5	Тест
Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	8	2	2			6	Тест
Тема 1.1. Государственная политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования. Обновлённый ФГОС ООО и ФГТ: содержание, механизмы реализации	4					4	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	2					2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности, в т.ч. психологической, формирование мышления против терроризма и экстремизма	2	2	2				
Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	8		8			Решение кейсов
Тема 2.1 Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.2 Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса	2	2		2			
Тема 2.3 Воспитательная работа с обучающимися, в том числе группы риска	2	2		2			
Тема 2.4 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества и др.	2	2		2			
Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14		8	6	14	Разработка образовательного продукта
Тема 3.1.	16	8		8		8	

Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, в т.ч. с РАС. Опыт реализации инклюзивного образования, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования								
Тема 3.2. А) Тайм-менеджмент как инструмент формирования социокультурной компетенции учащихся в дополнительном образовании	2					2		
Тема 3.2. Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей								
Тема 3.3. Требования к реализации программ дополнительного образования: нормативно-правовой, целевой и содержательные аспекты	4					4		
Тема 3.4. Духовно-нравственное воспитание и развитие детей в учреждениях дополнительного образования (эффективные практики)	6	6			6			
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26	18	0	12	6	8		Разработка мастер-класса
Тема 4.1. Воспитательная работа в образовательной организации, в т.ч. о цикле занятий «Разговоры о важном»	8	8		8				
Тема 4.2 Цифровые технологии в преподавании предмета. Интерактивные технологии обучения на занятиях. Использование электронных образовательных ресурсов	4					4		
Тема 4.3 Развитие креативного мышления посредством реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях дополнительного образования детей	6	4		4		2		
Тема 4.4. А) Управление программами в организациях дополнительного образования детей: от замысла к его реализации и оценке результатов	2					2		

Тема 4.4. Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе							
Тема 4.5. Инновационный педагогический опыт как средство повышения эффективности педагогического процесса. Технология обобщения педагогического опыта	6	6			6		
Выходная диагностика	0,5					0,5	Тест
Консультация	0,5	0,5		0,5			
Итоговая аттестация	0,5	0,5		0,5			Разработка образовательного продукта
Итого	72	43	2	29	12	29	

Вариативная часть

Модуль 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности руководителя							
Тема 3.2. Б) Достижение современного качества дополнительного образования в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей	2					2	
Модуль 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности руководителя							
Тема 4.4. Б) Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе	2					2	